

电子信息工程学院对本学期以来网上授课情况开展“领导抽查、督导周查、学生调查”——三查活动，并及时召开相关会议进行总结整改，确保线上教学平稳有序、保质保量，做到“标准不降低、学习不停顿、工作不中断”，为学生呈现了一个个内容丰富、设计生动的空中课堂。



学院领导抽查线上教学运行情况

严格把关，确保线上教学有序开展

延期返校通知下达后，电子信息工程学院制定了《开展期初网络教学材料自查实施细则》，提前做好根据疫情变化随时切换教学方式的准备。为确保学院“停课不停教、停课不停学”，学院领导随时抽查线上教学情况，学院督导深入线上课堂，通过巡课、听课两种形式，有序开展线上教学精准监控与督导，做到一周一反馈，一课一督导。帮助教师重

塑课程内容，创新教学方法，为打造在线课程与学校课堂教学相融合的混合式“金课”，打下坚实的基础。

创新模式，提升课堂教学质量

学院任课教师充分利用“超星学习通”、“腾讯会议”、“钉钉”和“QQ 群”等平台，开展直播、录播、签到、测验、课后辅导答疑等教学活动。线上教学过程中学生参与度高，教学效果好，课堂气氛活跃。根据授课内容特点，教师教学手段异彩纷呈，电子白板软件代替黑板、电子手写笔代替粉笔、思维导图软件展现精美板书等，实现良好的交互式电子教学。



电子信息工程学院超星平台运行概况

闭环控制，及时反馈教学效果

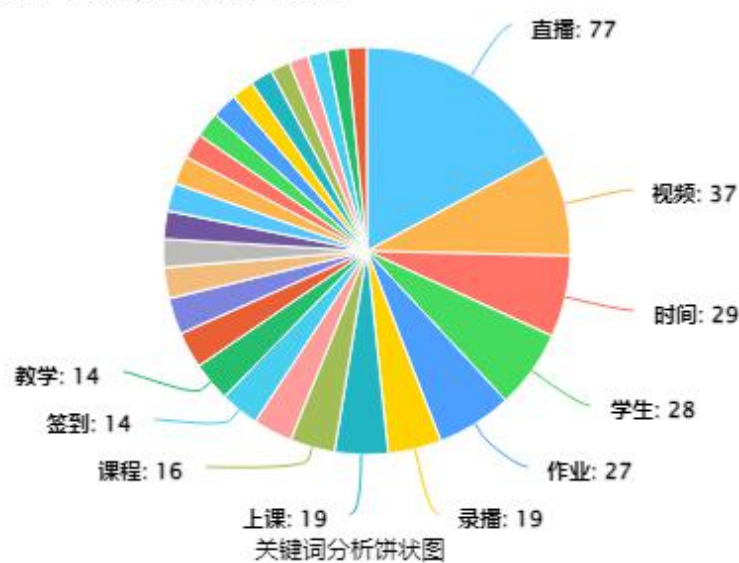
学院对 2019-2021 级学生开展问卷调查，了解学生课中学习效果、课后复习情况以及其对教师教学能力和线上教学平台的满意度。1315 份的《电子信息工程学院 2021-2022 (2) 线上教学情况调查问卷》统计出学生对任课老师提供的在线教学材料满意度达 96.58%；对老师在线教学过程中有效督促

学生参与教学活动满意度达 97.49;对教师线上教学效果(线上教学技术、教学态度、课堂互动、作业批改)满意度达 98.71%。

第8题：您比较喜欢以下哪种模式进行线上教学？哪一种学习效果更好？(单选) [单选题]

选项	小计	比例
利用微课或在平台上听网课的方式，全程自主学习	304	23.12%
通过平台的微课或者课件资源包自主学习+老师直播串讲教学	407	30.95%
本班老师全程直播教学	119	9.05%
观看本班老师自己录制的课程+老师直播串讲教学	321	24.41%
观看本班老师自己录制的课程+老师在微信群里答疑	164	12.47%
本题有效填写人次	1315	

15题 对线上教学，您想给老师哪些意见？



总结整改，确保教学实质等效

为进一步保障线上教学和线下教学实质等效，学院依据“三查”分析结果，对线上教学提出一系列改进措施：一是任课教师增设直播课堂尤其是习题课直播讲解，灵活运用现代化多媒体技术增强直播互动效果。二是特别关注身在新疆

和西藏地区学生，有效及时处理直播回看和签到等问题，做好学生课后答疑辅导；三是加强课程思政，在线上教学过程中传递学校疫情防控政策，做好学生思想引导与心理疏导。四是做好线上教学质量监控和监管，挖掘网络课程教学中的亮点，认真总结优秀线上教学案例，推荐典型案例，组织教师互相学习。

在这个特殊的时期，疫情让空间止步，网络让教学延续。面对疫情，电子信息工程学院以学生为中心，殚精竭虑，众志成城，让教育不会缺失，让温暖不会缺席。